

Le point de vue de l'employeur

Dr Nicolas Wavre

Ingénieur-conseil et administrateur de sociétés

nwavre@bluewin.ch

Ce que disent les employeurs de l'économie (l'industrie)

- ▶ OK pour Bologne, à condition que l'efficacité de la recherche (appliquée) soit augmentée et que la formation des ingénieurs conserve son niveau actuel et son approche pragmatique.
- ▶ Ne détruisez pas ce qui marche bien dans la formation actuelle des ingénieurs HES et EPF
- ▶ Attention à ce que les HES ne soient pas déclassées (ou à l'inverse qu'elles ne cherchent pas à devenir de petites universités)

Pour le moment, pas assez de recul

- ▶ La réforme de Bologne ne répondait pas à une demande de l'économie
- ▶ Une crainte : Que la réforme de Bologne entraîne à terme une dévaluation de la formation non académique (ex ingénieur ETS)
- ▶ Une deuxième crainte : Que la surenchère à la réputation internationale des EPF entraîne une course au « show off » et une recherche de prestige progressivement déconnectée des besoins des PME

Ce que recherche l'économie en général

- ▶ Une formation scientifique de base très solide
- ▶ Une orientation ciblée, pas une spécialisation
- ▶ Une formation « professionnelle » dans les HES, très proche des besoins de l'économie
- ▶ Une formation académique de haut niveau mais pragmatique dans les EPF et Universités
- ▶ Un transfert de technologie grâce à la recherche appliquée co-financée par l'économie et assuré par le transfert des chercheurs dans l'économie
- ▶ Une recherche fondamentale essentiellement financée par les collectivités publiques

Historique

- ▶ Historiquement, on observe toujours une forte corrélation entre le développement géographique d'une technologie et les besoins du pays (exemples: CH énergie hydraulique, USA informatique et semi conducteur, DK éoliennes, CH géothermie)
- ▶ C'est la réalité du marché qui finalement sélectionne les meilleures technologies, pas la bureaucratie.
- ▶ L'émergence de branches de recherches et de production entièrement nouvelles est relativement rare. Il faut donc en priorité construire sur ce qui est déjà solide et porteur.

Les avantages de Bologne pour les HES

- ▶ La mise en concurrence. Elle apportera plus de transparence et devrait améliorer l'offre en raison de la spécialisation.
Cela suppose une mobilité extra cantonale des étudiants, ce qui est encore mal accepté politiquement
- ▶ Une valorisation des HES dans le public et chez les jeunes

Les craintes (pour les HES)

- ▶ Que les barrières de politiques cantonales entravent lourdement le processus de restructuration des HES
- ▶ Que la création du Bachelor professionnel HES entraîne une baisse du niveau des connaissances par rapport à l'ancien diplôme ETS

Le financement des Hautes Écoles et de la R&D

- ▶ La R&D financée via FN,CTI,PRN,EU devrait obliger les acteurs à se concentrer sur leur spécialité en faisant apparaître des centres d'excellence (core business)
- ▶ Pour les HES et les UNI, le financement des infrastructures restera cantonal, d'où une interférence inévitable de la politique cantonale dans la gestion de l'établissement
- ▶ Utiliser la fiscalité pour encourager les dons à l'américaine; Les dons doivent devenir totalement déductibles du revenu (et non pas que partiellement)

Le financement de la recherche appliquée

- ▶ La CTI doit rester vigilante pour ne financer que des travaux utiles et réalistes pour l'économie suisse. Elle doit éviter la dispersion.
- ▶ L'utilité de la recherche EU n'est de loin pas démontrée. Elle est mal adaptée à un tissu économique de PME suisses qui exportent la majorité de leur production dans le monde entier (problème de la confidentialité, de l'exclusivité et du quick to market)

Souhais

- ▶ Que les HES se concentrent sur la recherche appliquée proche des PME. Elles doivent nettement améliorer leurs offres vis-à-vis de l'économie (seulement 6.4% des montants des mandats de l'industrie en 2004), mais elles manquent clairement de moyens.
- ▶ Que les EPF et Universités se concentrent sur la recherche appliquée de plus haut niveau et sur la recherche fondamentale
- ▶ Poursuivre sans relâche l'encouragement à l'esprit d'entreprise des étudiants; ne pas hésiter à solliciter l'industrie pour des visites et des conférences

Souhaits et idées

- ▶ Mois sabbatique des professeurs dans l'économie (y compris dans les PME suisses)
- ▶ Des états généraux tous les trois ans entre les EPF et l'industrie.
- ▶ Un collège économique ou industriel (et NON POLITIQUE) pour chaque Haute École, dont les représentants sont nommés ad personam pour deux ans

Merci pour votre attention

nwavre@bluewin.ch